

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Будоговищенская основная общеобразовательная школа»
Белевского района Тульской области**

**301554, Тульская обл., Белевский р-н, д.Будоговищи, ул.Центральная, д.129
e-mail: belev.budogovisichischool@tularegion.org телефон:(48742)44482**

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 03.31/01-ОД от 31.03.2022г.
Директор _____ В.И.Радюкова

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Будоговищенская ООШ»
Белёвского района Тульской области за 2021 год**

Руководствуясь приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа МОУ «Будоговищенская ООШ» Белёвского района от 01.03.2022 г. № 03.01/01-ОД «О проведении самообследования МОУ «Будоговищенская ООШ» за 2021 год» было проведено самообследование образовательной организации – муниципального общеобразовательного учреждения «Будоговищенская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам. Изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебные планы и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2021 год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Будоговищенская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области (далее - Образовательное учреждение) расположено по адресу: Тульская область, Белевский район, деревня Будоговищи, улица Центральная, дом 129, телефон: (48742)4-43-00, E-mail: belev.budogovisichischool@tularegion.org, официальный сайт: <http://www.budogov-selo.edusite.ru/>

Директор: Радюкова Вероника Игнатьевна.

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование Белевский район (далее по тексту – Учредитель). **Функции и полномочия Учредителя** осуществляет Отдел образования, молодёжной политики и спорта администрации муниципального образования Белевский район. Место нахождения: Тульская область, город Белёв, улица «Площадь 25 Октября», дом 3.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Образовательное учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность (серия: 71Л01 № 0001893, регистрационный номер 0133/02674 от 04 августа 2015 г, срок

действия: бессрочно, выдано Министерством образования Тульской области), свидетельство о государственной аккредитации (серия: 71A02 № 0000481, регистрационный № 0134/01417, выдано Министерством образования Тульской области 29 декабря 2015 г.), срок действия: 29 декабря 2027г.

Структура образовательного учреждения и система управления.

МОУ «Будоговищенская ООШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет руководитель образовательной организации в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя МОУ «Будоговищенская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет образовательного учреждения. Распорядительная деятельность руководителя образовательной организации находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Осуществляя оперативное управление образовательным процессом, руководитель образовательной организации выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах Педагогического совета и Совета образовательного учреждения. Тематика заседаний соответствует плану работы муниципального образовательного учреждения «Будоговищенская ООШ», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- ✓ Совет образовательной организации;
- ✓ Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Будоговищенская ООШ».

Основные формы координации деятельности отражены в плане работы МОУ «Будоговищенская ООШ» на 2020/2021 учебный год.

Организация управления образовательной организации соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

МОУ «Будоговищенская ООШ» Белевского района осуществляет образовательный процесс согласно календарного учебного графика.

Все классы занимаются в первую смену. Режим работы школы - пятидневный. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут до нового года, 40 минут после нового года, и в последующих классах - 40 минут. Начало учебного дня в 8:00; окончание занятий не позднее 14:00 часов, продолжительность перемен 10-20 минут. Занятия творческих объединений проводятся по окончании уроков через 60 мин., до 16:00 часов.

Продолжительность учебного года в первых классах - 33 недели, в последующих - 34 недели (2-4 классы), 35 недель (5-9 классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Такой режим работы создаёт оптимальные условия для организации учебного процесса.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость.

В школе тепло, светло и по-домашнему уютно.

Температурный режим и освещённость удовлетворяют требованиям государственных санитарно-гигиенических правил и норм. Водоснабжение централизованное. Наружные и внутренние сети водопровода находятся в исправном состоянии.

Состояние здания школы позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт управления ПЧ, проводится техническое обслуживание данных установок, проведена обработка стен, полов и потолков путей эвакуации здания школы противопожарной краской.

17 детей нашего учреждения нуждаются в подвозе к школе и обратно. Подвоз осуществляется новым школьным автобусом. Автобус ГАЗ GAZELLE NEXT, выпуска 2021г., соответствует нормам безопасности по перевозке детей и обеспечивает детям максимальный комфорт.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. В школе имеются кабинеты начальных классов, математики, физики, информатики, русского языка и литературы, истории, химии и биологии. Классные комнаты небольшие, но по наполняемости классов от 1 до 6 учащихся, площадь их отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Материально-техническая база кабинетов за последние годы заметно пополняется, но ещё имеется необходимость обновить и пополнить учебные кабинеты соответствующим современным оборудованием.

В школе имеется библиотека площадью 12 кв.м. В помещении библиотеки предусмотрена только информационная зона - для выдачи и приема литературы. Библиотека располагает литературой, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса. Книжный фонд (4383 экземпляров, из них учебников 648) постепенно пополняется учебниками в соответствии с реализуемыми программами, обеспеченность учебниками детей составляет 100%.

Все сотрудники Будоговищенской школы своевременно проходят диспансеризацию. В образовательное учреждение ежегодно организуются выезды врачей для проведения медицинского осмотра учащихся. Имеется медицинская комната с минимально-необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Черногрязовского ФАП.

В школе имеется спортивная комната, на территории школы - спортивная площадка. За последние три года заметно обновляется спортивный инвентарь, приобретены маты, мячи, лыжи, канат, скакалки, обручи, гантели, гимнастическая скамейка, тренажёры и др. Силами школы ежегодно производится ремонт спортивных сооружений.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Охват питанием школьников - 100%. Учащиеся 6-9 классов питаются за счёт родительских средств. Оборудована столовая. При столовой имеется обеденный зал на 40 посадочных мест. Для малокомплектной школы оснащение столовой соответствующим оборудованием хорошее. Школа имеет небольшой пришкольный участок, частично обеспечивающий школьную столовую овощами.

Особое внимание уделяется благоустройству территории. Вся работа, которая проводится по благоустройству территории имеет большое эстетическое значение и воспитательное.

Новые требования к материально-техническим условиям реализации программы образования включают в себя также требования к вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуре, обеспечивающей использование информационных и коммуникационных технологий. Образовательное учреждение имеет 23 персональных компьютера, 3 интерактивные доски, 3 мультимедийных проектора, 6 принтеров, 3 МФУ, имеет подключение к сети Интернет. На все компьютеры школы установлено лицензионное программное обеспечение, оборудование для проведения дистанционного обучения. 100 % учителей школы, владеют пользовательскими навыками работы на компьютере в достаточной степени, все учителя имеют опыт разработки и проведения медиауроков. Любой учитель школы может проводить уроки с использованием музыкального центра, телевизора, компьютеров, сети Интернет, использовать материалы школьной медиатеки, воспользоваться сканером, принтером.

При всем том, что за последние годы много сделано для укрепления материально-технической базы школы, следует отметить ее недостаточность и моральное устаревание оборудования. И эти факторы не могут не влиять на качество образования. Необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая позволила бы полноценно реализовывать комплекс мер по сохранению физического, психологического и социального здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к учреждению территории.

ОУ расположено в центральной части деревни Будоговищи, в 250 метрах от дороги «Белёв-Чернь-Мценск». Площадь территории составляет 15.000 квадратных метров, по всему периметру (315 п/м) огорожена металлическим забором высотой 2 м., имеет древесные и кустарниковые насаждения, что затрудняет возможность скрытого подхода или подъезда к объекту. Въезд на территорию школы закрывается металлическими воротами. Подъезды к учебному заведению имеют асфальтовое покрытие. Территория по периметру в тёмное время суток освещается, ведётся круглосуточное наружное видеонаблюдение. Автостоянок на территории ОУ нет, помещений, сдаваемых в аренду другим лицам нет, дополнительных защитных средств ОУ не имеет. Проникнуть на территорию ОУ в пешем порядке возможно через ворота и ограждения. При этом, вошедшие могут быть замечены ответственными за контрольно-пропускной режим: техническими служащими и дежурными учителями в период работы ОУ, сторожами – в выходные, праздничные дни, в вечернее и ночное время. При проведении культурно-массовых мероприятий организуются дополнительные посты и назначаются ответственные лица из числа педагогического коллектива приказом директора.

Учебный корпус – одноэтажное, отдельно стоящее здание, общей площадью 528,9 квадратных метров, 1904 года постройки, вместимостью – 90 человек. Здание кирпичное, оконные проёмы – ПВХ, с высотой от уровня земли в один метр. Имеется чердачное помещение, вход на чердак изнутри здания, кровля - керамопласт. В здании два входа-выхода: один – центральный, один - запасный выход, которые закрыты на внутренние запоры, что исключает проникновение в здание посторонних лиц и обеспечивает быструю эвакуацию учащихся и сотрудников через запасный выход в случае ЧС.

В здании ОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выходом сигнала на пульт управления ПЧ, стационарный телефон, телефон экстренного вызова службы МЧС, полиции, скорой помощи, первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии в здании школы (5 шт.), в котельной (2шт.), в салоне автобуса (2 шт.). Средства мобильной связи находятся в зоне неуверенного приёма.

ОУ обеспечено центральным энергоснабжением и водоснабжением. Электропитание: 380/220В, скрытый подход и доступ к щиту невозможен. Водоснабжение осуществляется от водонапорной башни, расположенной за пределами территории ОУ, обеспечивающей водой население деревни Будоговищи. Теплоснабжение осуществляется школьной электростанцией. Вода подаётся в систему с помощью электронасосов. В результате аварий технологических систем в ОУ может быть нарушена подача электрической энергии, что приведёт к отказу освещения на объекте, а также к остановке тепло- и водоснабжающей магистралей. В зимнее время данные ЧС могут вызвать поломку отопительной системы и водоснабжения, что повлечёт за собой значительный материальный ущерб. Если в последствии вышеперечисленных происшествий понадобится медицинская помощь, то она может быть оказана в сельском ФАПе, также первую неотложную помощь с применением медицинских аптечек, расположенных в кабинетах ОУ может оказать персонал ОУ.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- ✓ Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения на основе разработанного Паспорта безопасности.
- ✓ Плановой работы по гражданской обороне.
- ✓ Выполнения норм пожарной безопасности.
- ✓ Соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.
- ✓ Профилактики правонарушений.
- ✓ Предупреждения проникновения в ОУ наркотических средств и психотропных веществ.
- ✓ Оказания первой медицинской помощи.

Эти меры создают дополнительный ресурс необходимой безопасности для организации учебного процесса.

Кадровый потенциал.

В 2021 году в педагогический состав школы входили 9 человек.

Из них имели:

- | | |
|---|--------|
| ➤ высшее образование | 6 чел. |
| ➤ среднее специальное | 3 чел. |
| ➤ высшую категорию | 3 чел. |
| ➤ первую | 4 чел. |
| ➤ аттестованы на соответствие должности | 2 чел. |

Стаж работы учителей в МОУ «Будоговищенская ООШ» Белёвского района:

5 лет 2 чел.

10-20 лет 1 чел.

свыше 20 лет 6 чел.

Педагогический коллектив стабилен, нет текучести кадров. Средний возраст его 45 лет.

Имеют награды:

- | | |
|--|--------|
| ➤ Отличник народного просвещения | 2 чел. |
| ➤ Почётная грамота департамента Тульской области | 2 чел. |
| ➤ Почётная грамота Министерства образования Тульской области | 3 чел. |

Учебно-воспитательный процесс осуществляется высококвалифицированными кадрами, способными решать проблемы сегодняшнего дня.

3. Образовательная деятельность.

Самообследование образовательной деятельности МОУ «Будоговищенская ООШ» проводилось на основе изучения содержания образования на двух уровнях обучения. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего

образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений. Специфика содержания образования на каждом уровне обучения отражается в Уставе учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуются общеобразовательная программа «Школа России». На втором уровне обучения реализуются программы основного общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

Образовательная программа основана на выявлении проблем в ходе анализа учебной, воспитательной деятельности, деятельности в области воспитания, уровня здоровья обучающихся, методической работы. Приоритетным направлением программы является становление и развитие личности, компетентной в различных видах деятельности. Цель программы – создание образовательного пространства, эффективно обеспечивающего высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования.

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

МОУ «Будоговищенская ООШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Соответствие и обновление образовательных стандартов
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО,ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО, ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2020/2021 учебном году работали творческие детские объединения (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020/2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, проведением дистанционного обучения.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: учебные занятия, дискуссии, коллективные решения творческих задач, подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020/2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Мониторинговые исследования качества основного общего образования проводились по двум предметам (математика и русский язык). По русскому языку % успеваемости составил 100%, % качества – 82%. По математике (включая алгебру и геометрию): % успеваемости – 100, % качества – 81,7%.

В 2020/2021 учебном году в начальных классах обучалось 8 воспитанников. Всего было сформирован 1 класс-комплект, в который объединены 1,2,3 и 4 классы.

В начальной школе работал 1 педагог, имеющий среднее специальное педагогическое образование.

Результаты итогового и промежуточного контроля показывают объективную картину уровня знаний, умений и навыков, учащихся по русскому языку, математике, чтению. В течение года были проведены письменные проверочные работы с различными целевыми установками и выборочный опрос учащихся. Закончили учебный год на «4» и «5» - 2 ученика, 2 учащихся закончили год – с одной «3».. Учащиеся 1-го класса обучаются на безотметочном обучении.

В 5-9 классах обучалось 14 учащихся. На «4» и «5» закончили учебный год 9 учеников.

Успеваемость по классам за 2020/2021 учебный год

Успеваемость	КУ	СОУ	Средний балл
100	55,5	77.3	4,3

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в 2021 году была допущена 1 ученица 9 класса, которая успешно прошла государственную итоговую аттестацию. В 2020/2021 учебном году государственная итоговая аттестация в связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией проходила по усечённому варианту: два обязательных предмета (русский язык и математика) и контрольная работа по одному предмету (по выбору).

Результаты итоговой аттестации выпускницы 9-го класса

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Результаты (учитывать учащиеся, которые только фактически писали или сдавали экзамены)				% успеваемости	% качества	% СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Русский язык	1	-	1	-	-	100	100	64	4
9	Математика	1	-	1	-	-	100	100	64	4
9	Биология (контрольная работа)	1	-	1	-	-	100	100	64	4

Созданная в МОУ «Будоговищенская ООШ» система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные индивидуальные занятия и консультации дало возможность выпускнице 9 класса успешно пройти итоговую аттестацию.

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании – 1 (100%).

По окончании 2020/2021 учебного года выпускница образовательного учреждения получает дальнейшее обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Координацию социальной работы с учащимися в школе осуществляет инспектор по охране прав детства. Ведется систематическая работа с учащимися с девиантным поведением по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и отсева. В течение 2020/2021 учебного года учащимися МОУ «Будоговищенская ООШ» Белёвского района не было совершено ни одного правонарушения, ни один из учащихся не зафиксирован в группах поведенческих рисков.

3. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации представлены в табличном варианте.

Выводы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Будоговищенская основная общеобразовательная школа» Белёвского района Тульской области установлено:

1. Образовательная программа, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
2. Учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню. Обеспечена преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей.
3. Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.
4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.
5. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
6. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям стандартов.
7. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
8. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

Дальнейшая работа будет направлена на:

- ✓ внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- ✓ работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- ✓ работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МОУ «Будоговищенская ООШ» Белёвского района

За 2020/2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ -%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/ - %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 40,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	8 человек/ 34,8%

	числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	1 человек/ 4,35%
1.19.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек/ 50%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 человека/

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 60 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,6 кв. м