

Контрольный диктант № 1
по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем».

НОЧЬ В ЛЕСУ

Мы решили устроиться на ночь в большом стогу сена. Перенесли туда свои вещи, а лодку вытащили из воды и привязали к дереву. На ужин у нас оказывается только хлеб. Мы запиваем его водой из соседнего ручья.

Последние лучи солнца светятся в верхушках деревьев, но на лесных дорожках сгущаются тяжёлые тени. Утихают птичьи голоса, не шуршат больше шмели и мухи. А вскоре появляются и новые звуки, оживляют лес, проникают в наш шалаш. Слева от нас ужасно хохочет филин, жалобно плачет сова. Потом она улетает вперёд и там тяжело стонет и ухает. (90 слов)
(По А. Рыбакову)

Грамматическое задание

I вариант

1. Выпишите местоимение и прилагательное, укажите их морфологические признаки.
2. Выделите орфограммы в словах последнего предложения первого абзаца.
3. Сделайте разбор по составу слова *стонет*.

II вариант

1. Выпишите существительное и глагол, укажите их морфологические признаки.
2. Выделите орфограммы в словах первого предложения первого абзаца.
3. Сделайте разбор по составу слова *дорожках*.

Контрольный диктант № 2
по теме «Синтаксис и пунктуация. Культура речи».

РАННИМ УТРОМ

Миша встал с дивана, оделся и вышел из дома. Улица ещё дремала, только перекликались петухи. Миша съёжился. Его тянуло домой, но мысль о рогатке заставила встряхнуться. Мальчик пробрался в чулан, снял с гвоздя велосипедную камеру и вырезал из неё две узкие полоски. Он уже хотел выходить, но задержался, потому что во дворе увидел матроса. Тот прятал под будку свёрток. Миша забыл про рогатку, дождался ухода матроса и вынул свёрток из-под будки. На солнце блеснул стальной клинок кинжала. Почему матрос спрятал его? Кортик — обычная вещь. Миша сидел на крыльце, мастерил рогатку, но мысль о кортике не выходила у него из головы. (100 слов) (По А. Рыбакову)

Грамматическое задание

1. Сделать синтаксический и пунктуационный разбор: 1-й вариант — двух первых предложений текста; 2-й вариант — двух последних.
2. Выписать из текста 3 слова с орфограммами в корнях слов и графически их выделить.

Контрольная работа № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

БАБУШКИН САД

В бабушкином саду много чудесных цветов, фруктовых деревьев и разных ягод. Входишь в сад и видишь, что справа алеет клубника, а слева наливаются соком малина. Мы с другом помогаем бабушке ухаживать за садом, и она угощает нас щедрыми дарами природы. Я больше всего люблю клубнику. Она у бабушки необычных размеров, очень душистая и вкусная. Люблю я полакомиться и малиной, а мой друг выбирает чёрную смородину. Листья этой ягоды бабушка использует для засолки овощей, потому что они очень ароматные. Вечером в саду наступает затишье. Но только солнце спрячется за горизонт, как в саду начинают звучать соловьиные трели. Я очень люблю бабушкин сад! (100 слов) (М. Бондаренко)

Грамматическое задание

1. Выпишите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Сделайте фонетический разбор: 1-й вариант — *листья*; 2-й вариант — *чёрную*.
3. Сделайте синтаксический разбор сложного предложения.

Контрольный диктант № 3 по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».

ОТДЫХ В ПУТИ

Подводы тихо продвигались по кривой тропинке. Справа и слева росли высокие деревья. Иногда они низко нагибались, и дуги лошадей с шорохом цеплялись за их ветви. Наконец ветви раздвинулись, и подводы тихо въехали на маленькую поляну. Путники слезли с подводы и стали располагаться на отдых. Верка села на сгнивший пенёк и начала приводить себя в порядок. В её чёрных волосах запутались сухие травинки, платье разорвалось. Ефимка решил разводить костёр, а девочка зашила платье и принесла воды.

Через час чёрные тучи беспросветно обложили горизонт, загремели тяжёлыми перекатами. Только к рассвету стихла гроза. Ребята перемокли, продрогли и решили сразу двигаться дальше, чтобы согреться. (100 слов) (По А. Гайдару)

Грамматическое задание: учитель указывает слова для морфемного разбора; предложения, в которых надо сделать синтаксический и пунктуационный разбор; просит найти слова с изученными орфограммами, графически объяснить их написание.

**Контрольный диктант № 5
по теме «Имя прилагательное».**

ПУШОК

В доме у нас жил ручной ёж. Колючки у него были мягкими, и мы прозвали его Пушком. Летом Пушок бегал по садовым дорожкам, а зимой сидел за печкой и ел тёплую³ сметану⁴. Однажды я решил покататься с горки вместе с ежом. Мороз был жгуч³, но кататься было хорошо. Внезапно ребята побежали смотреть убитого волка. Я поставил санки возле большого сарая и помчался за ними. Когда вспомнил о ёжике, было уже поздно. Пушок за ночь замёрз.

А весной из-под тёмных листьев возле сарая вдруг показалась знакомая мордочка, и чёрные глазки глянули прямо на меня⁴. На земле валялся ящик с сеном, в нём Пушок и провёл зиму. (104 слова) (По Г. Скребицкому)

Грамматическое задание (по вариантам): морфологический разбор указанных слов; синтаксический и пунктуационный разбор предложений.

**Контрольный диктант № 6
по теме «Глагол».**

НА ДЕЛЯНКУ

Раннее утро. Солнце ещё не выглянуло из-за дальнего леса, но Ване не спится⁴. Сегодня они с дедом собираются² на делянку. Дед редко берёт его с собой, ведь делянка располагается очень далеко. К ней приходится продираться² сквозь густые заросли и даже проходить опасный участок лесного болота.

Ваня любит бывать на делянке и теперь с замиранием сердца ждёт сигнала отправиться в путь⁴. Но дед не торопится, даёт внуку выспаться. Только вечером они смогут отдохнуть, снять тяжёлые рюкзаки, разжечь костёр, испечь картошку. Утром Ваня станет помогать деду, а в перерывах между работой соберёт для своего гербария растения, которых в других местах не встречал. (100 слов) (М. Бондаренко)

Грамматическое задание. Сделать морфемный, синтаксический и пунктуационный разбор указанных слов и предложений; подобрать к одному из глаголов видовую пару; выписать 3 глагола с изученными орфограммами, графически объяснить условия выбора написаний.

Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол».

Мальчики решили³ преследовать лодочника. Вот они уже плывут по извилистой речке, волнуются, чтобы их не заметили. Лодочник то появляется, то исчезает за частыми излучинами реки. Он сидит на вёслах лицом к мальчикам, и им приходится быть очень осторожными, чтобы не попасться ему на глаза. Перед каждым поворотом реки Миша выбирается на берег и смотрит в бинокль⁴. В азарте погони мальчики забывают³ о цели путешествия и любят зарослями² правого берега. Вот и ночь постепенно опускается, а в сумраке не увидишь бегущей впереди лодки⁴. Миша приказывает грести быстрее, но это уже не может помочь. Приходится вылезти на берег и расположиться² на ночлег. (100 слов) (По А. Рыбакову)

Грамматическое задание:

- 1) озаглавить текст;
- 2) выполнить указанные разборы (по вариантам);
- 3) найти слова с изученными орфограммами, графически объяснить их написание.

Итоговый контрольный диктант

ЛЕТНЕЕ УТРО

С вечера нависали тяжёлые тучи, собирался дождь. Но за ночь ненастье рассеялось, и только на горизонте можно разглядеть остатки вчерашних туч⁴.

В сиянии яркого³ солнца всё изменилось, воспрянуло духом, заиграло разными красками³. Вот лёгкое облачко убегает² от ветерка. Не догонишь его! Справа блестит заросшее камышом озерцо. На опушке берёзки водят хоровод, а вокруг них выются и жужжат пчёлы, порхают птицы, хлопчут о своих птенчиках⁴. Пестреют на поляне чудесные полевые цветы: ромашки, колокольчики, гвоздички, мышиный горошек². Лютики подняли свои жёлтые головы, засмотрелись на соседей, кивают им, словно говорят: «Рады встрече с вами, подружки!»

Смотришь на эту красоту и чувствуешь себя счастливым! (100 слов)
(М. Бондаренко)

Грамматическое задание:

- 1) выполнить указанные разборы (по вариантам);
- 2) выписать одно из слов, в котором не совпадает количество звуков и букв, сделать его фонетический разбор;
- 3) выписать 3—4 слова с чередующимися гласными или согласными;
- 4) подобрать синонимы и антонимы к выделенным словам.

