

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Администрация МО Белёвский район Тульской области**  
**МОУ "Будоговищенская ООШ" Белевского района Тульской области**

**ПРИНЯТА**

Решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МОУ  
«Будоговищенская ООШ»  
№ 08.30/1- ОД  
от 30.08.2024г.  
Директор: Радюкова В. И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Кем быть?»**  
**(социальное направление)**

для обучающихся 1-4 классов

**Цель программы:** способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 КЛАСС (33 часа)**

#### **1. «Профессии в моей семье» (33 часа)**

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы.

Мастер – класс от мам. Увлечения мамы. Конкурс рисунков о труде. Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». Работа технического персонала школы. Конкурс поделок «Я умею делать так».

Что я знаю о профессии папы. Мастер – класс от пап. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. Изготовление книжки – малышки.

Агитбригада «Мир профессий». Наш зеленый друг. Право на образование. Право на труд (беседа).

«Папа, мама и я – спортивная семья».

Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

### **2 КЛАСС**

#### **Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)**

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

#### **Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют» (11 часов)**

Беседа «Лес. Работники лесничества». Охранник. Полицейский. Спасатель. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

#### **Раздел 3. «Профессии, которые нас лечат» (6 часов)**

Личная гигиена. Закаливание. Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР? Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)

#### **Раздел 4. «Профессии в школе» (8 часов)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает – логопед. Профессия – библиотекарь. Как помогает психолог. Сочинение «Кем я хочу быть». Конкурс – игра «Аукцион талантов».

Защита проектов.

### 3 КЛАСС

#### Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)

Кем я хочу стать? Беседа «Наш основной труд – учеба». Что я знаю о профессиях? Беседа «Профессия – архитектор». История профессий. Творческая страничка «Профессии моей семьи». Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Игра «Поле чудес» по теме профессии.

#### Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят (11 часов)

Беседа «Профессия-биолог». Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Хлебороб. Агроном. Пекарь. Кондитер. Повар. Технолог. Реклама понравившейся профессии.

#### Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)

Модельер, кто же он? Кто создает ткани? Закройщик одежды. Швея, реставратор. Кто создает обувь? Театр моды Юдашкина.

#### Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)

Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Профессия – экскурсовод. Защита проектов.

### 4 КЛАСС

#### Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности (15 часов)

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болеют - от труда здоровеют. Все профессии нужны, все профессии важны. Все работы хороши! Знатки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда. Модель комнатной гостиной.

Нужные работники – столяры и плотники. Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. Страна профессий. Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). Конкурс по профессии «Штукатур». Конкурс «Профессионалы». Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.

#### Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19 часов).

Ветеринар. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор? Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Сапожник. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Хлебороб. Художник, писатель, поэт, композитор...Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

#### Формы организации внеурочной деятельности:

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

**Виды деятельности:** игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Личностные результаты:

##### *У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

##### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

##### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.

#### Познавательные:

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

#### Коммуникативные:

##### ***Обучающийся научится:***

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Предметные результаты:**

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№п/п	Раздел, тема	Кол-во ч
	<b>Профессии в моей семье</b>	
1.	Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы.	1
2.	Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Мир интересных профессий. Кем я хочу стать?	1
3.	Что такое профессия? Какие профессии ты знаешь?	1
4.	Беседа о труде людей в любое время года. Зачем человек трудится?	1
5.	Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	1
6.	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1
7.	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	1
8.	От зернышка до каравая (беседа).	1
9.	Что я знаю о профессии мамы.	1
10.	Мастер – класс от мам.	1
11.	Увлечения мамы.	1
12.	Конкурс рисунков о труде.	1
13.	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».	1
14.	Работа технического персонала школы.	1
15.	Конкурс поделок «Я умею делать так».	1
16.	Что я знаю о профессии папы.	1
17.	Мастер – класс от пап.	1
18.	Увлечения папы.	1
19.	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».	1
20.	Профессия «Защищать Родину». Пограничник.	1
21.	Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года».	1
22.	Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями.	1
23.	Изготовление книжки – малышки.	1
24.	Агитбригада «Мир профессий».	1
25.	Наш зеленый друг.	1
26.	Право на образование. Право на труд (беседа)	1
27.	«Папа, мама и я – спортивная семья»	1
28.	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1
29.	Гигиена тела и одежды (беседа).	1
30-31.	Готовим материал для проекта.	2
32-33.	Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.	2
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>

**2 КЛАСС**

<b>№п/п</b>	<b>Радел, тема</b>	<b>Кол-во ч</b>
	<b>Профессии вокруг нас</b>	<b>9</b>
1.	Права и обязанности учащегося в школе (беседа).	1
2.	Многообразие мира профессий.	1
3.	Садовник, дворник.	1
4.	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода.	1
5-6.	Мастер-цветовод.	2
7.	Продавец.	1
8.	Почтальон.	1
9.	Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)	1
	<b>Профессии, которые нас охраняют</b>	<b>11</b>
10-11.	Беседа «Лес. Работники лесничества»	2
12.	Охранник.	1
13-14.	Полицейский.	2
15.	Спасатель.	1
16.	Военный.	1
17.	Профессия «Следователь».	1
18.	Разведчик.	1
19.	Лётчик.	1
20.	Водолаз.	1
	<b>Профессии, которые нас лечат</b>	<b>6</b>
21.	Личная гигиена. Закаливание.	1
22.	Врач скорой помощи.	1
23.	Детский врач. Зубной врач.	1
24.	Кто лечит глаза?	1
25.	Что лечит ЛОР?	1
26.	Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)	1
	<b>Профессии в школе</b>	<b>8</b>
27.	Профессия – учитель.	1
28.	Профессия – воспитатель.	1
29.	Как помогает – логопед.	1
30.	Профессия – библиотекарь.	1
31.	Как помогает психолог.	1
32.	Сочинение «Кем я хочу быть».	1
33.	Конкурс – игра «Аукцион талантов».	1
34.	Защита проектов.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

**3 КЛАСС**

<b>№п/п</b>	<b>Радел, тема</b>	<b>Кол-во ч</b>
	<b>Профессии вокруг нас</b>	<b>9</b>
1.	Кем я хочу стать?	1
2.	Беседа «Наш основной труд – учеба».	1
3.	Что я знаю о профессиях?	1
4.	Беседа «Профессия – архитектор».	1
5.	История профессий.	1
6-7.	Творческая страничка «Профессии моей семьи».	2
8.	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	1
9.	Игра «Поле чудес» по теме профессии.	1
	<b>Профессии, которые нас кормят</b>	<b>11</b>
10.	Беседа «Профессия-биолог».	1
11.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.	1
12-13.	Хлебороб.	2
14.	Агроном.	1
15-16.	Пекарь. Кондитер.	2
17.	Повар.	1
18.	Технолог.	1
19-20.	Реклама понравившейся профессии.	2
	<b>Профессии, которые нас одевают</b>	<b>6</b>
21.	Модельер, кто же он?	1
22.	Кто создает ткани?	1
23.	Закройщик одежды.	1
24.	Швея, реставратор.	1
25.	Кто создает обувь?	1
26.	Театр моды Юдашкина.	1
	<b>Профессии, которые помогают путешествовать</b>	<b>8</b>
27-28.	Железная дорога. Кто на ней работает?	2
29.	Наземный транспорт.	1
30.	Подземный транспорт	1
31.	Воздушный транспорт.	1
32.	Водный транспорт.	1
33.	Профессия – экскурсовод.	.1
34.	Защита проектов.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

**4 КЛАСС**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во ч</b>
	<b>Клубный час профориентационной направленности</b>	<b>15</b>
1.	Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	1
2.	От лени болеют - от труда здоровеют.	1
3.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
4.	Все работы хороши!	1
5.	Знатoki комнатных растений.	1
6.	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1
7.	Мир ткани и одежда.	1
8.	Модель комнатной гостиной.	1
9.	Нужные работники – столяры и плотники.	1
10.	Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.	1
11.	Страна профессий.	1
12.	Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).	1
13.	Конкурс по профессии «Штукатур».	1
14.	Конкурс «Профессионалы».	1
15.	Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.	1
	<b>Калейдоскоп профессий.</b>	<b>19</b>
16.	Ветеринар.	1
17.	Водитель. Безопасность на дороге.	1
18.	Кто работает на ферме.	1
19.	Бухгалтер.	1
20.	Менеджер.	1
21.	Кто такой риэлтор?	1
22.	Пожарник, полицейский.	1
23.	Работники почты и связи.	1
24.	Работники торговли.	1
25.	Сапожник.	1
26.	Беседа «Профессия-парикмахер».	1
27.	Артист.	1
28.	Флорист.	1
29.	Хлебороб.	1
30.	Художник, писатель, поэт, композитор...	1
31.	Рыбак и охотник.	1
32.	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1
33-34.	Защита проектов «Я в мире профессий».	2
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>