

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация МО Белевский район Тульской области
МОУ "Будоговищенская ООШ" Белевского района Тульской области

ПРИНЯТА

Решением педагогического
совета
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МОУ
«Будоговищенская ООШ»
№ 08.31/1-ОД
от 31.08.2023г.

_____ Радюкова В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Шахматы в школе»

1-4 классы

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,

- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Содержание учебного курса.

1-й год обучения.

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Линии на шахматной доске. Диагонали. Центр шахматной доски. Шахматные фигуры. Сравнительная сила фигур. Начальная позиция. Ладья. Слон. Ладья против слона. Ферзь. Ферзь против ладьи и слона. Конь. Конь против ферзя, ладьи, слона. Пешка. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Король. Король против других фигур. Шах. Мат. Ничья. Пат. Рокировка. Шахматная партия. Повторение материала.

2-й год обучения.

Повторение пройденного материала. Краткая история шахмат. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Способы защиты. Игровая практика. Техника матования одинокого короля. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Достижение мата без жертвы материала. Повторение материала.

3-й год обучения.

Повторение пройденного материала. Три стадии шахматной партии. Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Основы дебюта. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Основы дебюта. Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития фигур. Темпы. Гамбиты. Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстрого развития фигур. Основы дебюта. Борьба за центр. Принципы игры в дебюте. Рокировка. Правила рокировки. Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Основы дебюта. Связка в дебюте. Основы дебюта. Классификация дебютов. Как изучать дебюты. Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Связка в миттельшпиле. Основы миттельшпиля. Двойной удар. Основы миттельшпиля. Открытое нападение. Открытый. (вскрытый) шах. Двойной шах. Основы миттельшпиля. Основы эндшпиля. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Основы эндшпиля. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Основы эндшпиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего

короля. Правило «квадрата» Основы эндшпиля. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Основы эндшпиля. Удивительные ничейные положения. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле. Повторение программного материала

4-й год обучения.

Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени. Правила игры в миттельшпиле. Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции. Практическое занятие. Решение задач. Понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Тема «батареи». Шахматная комбинация другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема перекрытия. Тема освобождения пространства. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на «вечный» шах. Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте. Шахматная комбинация: типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Повторение материала.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

1-й класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. | 1 |
| 2 | Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали | 1 |
| 3 | Линии на шахматной доске. Диагонали. | 1 |
| 4 | Центр шахматной доски. | 1 |
| 5 | Шахматные фигуры. | 1 |
| 6 | Сравнительная сила фигур. | 1 |
| 7 | Начальная позиция. | 1 |
| 8-9 | Ладья. | 2 |
| 10-11 | Слон. | 2 |
| 12 | Ладья против слона. | 1 |
| 13-14 | Ферзь. | 2 |
| 15 | Ферзь против ладьи и слона. | 1 |
| 16-17 | Конь. | 2 |
| 18 | Конь против ферзя, ладьи, слона. | 1 |
| 19-20 | Пешка. | 2 |
| 21 | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона | 1 |
| 22 | Король. | 1 |
| 23 | Король против других фигур. | 1 |
| 24-25 | Шах. | 2 |
| 26-27 | Мат. | 2 |
| 28 | Ничья. Пат | 1 |
| 29 | Рокировка. | 1 |
| 30-32 | Шахматная партия. | 3 |
| 33-34 | Повторение материала. | 2 |

2-й класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1-2 | Повторение пройденного материала. | 2 |
| 3 | Краткая история шахмат. | 1 |
| 4 | Выдающиеся шахматисты нашего времени. | 1 |
| 5 | Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы | 1 |
| 6 | Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. | 1 |
| 7 | Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. | 1 |
| 8-12 | Шахматная нотация. | 5 |
| 13 | Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. | 1 |
| 14-16 | Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса | 3 |
| 17-18 | Ценность шахматных фигур. Способы защиты. | 2 |
| 19 | Способы защиты. Игровая практика. | 1 |
| 20-24 | Техника матования одинокого короля. | 5 |
| 25 | Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. | 1 |
| 26 | Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. | 1 |
| 27-28 | Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле. | 2 |
| 29 | Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. | 1 |
| 30 | Достижение мата без жертвы материала. | 1 |
| 31-34 | Повторение материала | 4 |

3-й класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1-4 | Повторение пройденного материала. | 4 |
| 5 | Три стадии шахматной партии. | 1 |
| 6 | Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии | 1 |
| 7 | Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. | 1 |
| 8 | Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита. | 1 |
| 9 | Основы дебюта. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. | 1 |
| 10 | Основы дебюта. | 1 |
| 11 | Принципы игры в дебюте. Принцип быстреего развития фигур. Темпы. Гамбиты. | 1 |
| 12 | Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстреего развития фигур. | 1 |
| 13 | Основы дебюта. Борьба за центр. | 1 |
| 14 | Принципы игры в дебюте. Рокировка. Правила рокировки. | 1 |
| 15 | Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение | 1 |
| 16 | Основы дебюта. Связка в дебюте. | 1 |
| 17 | Основы дебюта. Классификация дебютов. | 1 |
| 18 | Как изучать дебюты. | 1 |
| 19 | Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. | 1 |
| 20 | Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Связка в миттельшпиле. | 1 |
| 21 | Основы миттельшпиля. Двойной удар. | 1 |
| 22 | Основы миттельшпиля. Открытое нападение. Открытый. (вскрытый) шах. Двойной шах. | 1 |
| 23 | Основы миттельшпиля. | 1 |
| 24 | Основы эндшпиля. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). | 1 |
| 25 | Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). | 1 |
| 26 | Основы эндшпиля. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). | 1 |
| 27 | Основы эндшпиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата» | 1 |
| 28 | Основы эндшпиля. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке. Оппозиция. | 1 |
| 29 | Основы эндшпиля. | 1 |
| 30 | Основы эндшпиля. | 1 |
| 31 | Основы эндшпиля. Удивительные ничейные положения. | 1 |
| 32 | Основы эндшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле. | 1 |
| 33-34 | Повторение программного материала | 2 |

4-й класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии. | 1 |
| 2 | Виды преимущества в шахматах. | 1 |
| 3 | Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени. | 1 |
| 4 | Правила игры в миттельшпиле. | 1 |
| 5 | Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции. | 1 |
| 6 | Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач | 1 |
| 7 | Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. | 1 |
| 8 | Понятие о шахматной комбинации. | 1 |
| 9 | Пути поиска комбинации. | 1 |
| 10 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения. | 1 |
| 11 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема завлечения. | 1 |
| 12 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки. | 1 |
| 13 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки | 1 |
| 14 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. | 1 |
| 15 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. | 1 |
| 16 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема перекрытия. | 1 |
| 17 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема уничтожения защиты. | 1 |
| 18 | Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема «рентгена». Тема «батареи». | 1 |
| 19 | Шахматная комбинация Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. | 1 |
| 20 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения | 1 |
| 21 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема завлечения. | 1 |
| 22 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. | 1 |
| 23 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки | 1 |
| 24 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема перекрытия | 1 |
| 25-26 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. | 2 |
| 27 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. | 1 |
| 28 | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | Сочетание тактических приемов. | |
| 29 | Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации. | 1 |
| 30 | Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на «вечный» шах. | 1 |
| 31 | Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте. | 1 |
| 32 | Шахматная комбинация Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). | 1 |
| 33 | Повторение материала. | 1 |
| 34 | Повторение материала. | 1 |